

4月から地方自治体の仕事に携わっている卒業生に
地方公務員（上級）の合格にたどり着くまでの
体験談をお聞きました。



社会福祉を学んで
地方公務員（上級）を
目指す

都道府県庁や東京都特別区、政令指定都市に採用され、主に当該地域の役所にて地域活性化のための仕事をしています。地域住民の声を生かし、地域福祉を充実させることに大きなやりがいを感じられるでしょう。

公務員への道は目白大の確かな一歩
社会福祉を学んで進路が広がる！

Q1 公務員として働くことを
いつごろから目指しましたか？

石崎 3年次に福祉事務所での実習を経験して生活保護業務に興味を持ったことで、公務員を目指しました。

須藤 私も3年の夏に社会福祉士の実習を行ったのが母子生活支援施設。子どもが好きで児童相談所で働きたいと考えたら、それは公務員という進路でした。

本望 セミに所属した3年の春、公務員になったセミの先輩に仕事のことや公務員になって良かったことを聞いて、私も目指すようになりました。

早川 2年生の時の授業で社会に出た卒業生の話を聞いたことは、自分自身の卒業後の姿をイメージできて、公務員を目指すきっかけになりました。

多田 大学に入学する前から公務員を漠然と目指していて、人間福祉学科で社会福祉の問題やその支援を学んで、具体的な目標が見えてきました。

Q2 公務員試験に向けて
どんな対策をしましたか？

石鍋 大学のキャリアセンターが主催する公務員試験対策講座（福祉専門）に参加するほか、一般教養問題集や公務員試験の過去問題をたくさん解きました。エントリーシートはキャリアセンターのサポートを受けながら、苦労して仕上げました。

多田 一般教養、専門科目、小論文のすべてに不安が残らないように、とにかく勉強しました。

松崎 私は小論文が苦手だったので、一番力を入れました。自分の考えをアピールするために、キャリアセンターに相談して福祉職にふさわしいキーワードを提案してもらい、知識を深めるなど対策しました。

早川 3年生になったころから筆記試験対策を始めました。ゼミでも公務員試験対策に取り組み、試験直前まで先生がアドバイスしてくださいました。公務員として働く先輩たちからのアドバイスも心強かったです。

本望 授業で学んだことが試験で多数出題され、公務員を目指す上で授業の復習は大切だと思いました。

Q3 人間福祉学科で学んだこと、
学科の魅力を教えてください

須藤 資格取得で必修の学外実習が印象深く、同じ施設へ実習に行く仲間と支援を計画するのが楽しかったです。支援の際には相手の話す速度に合わせて話し、沈黙からも相手の思いに気づけることを学びました。

石鍋 演習形式の授業が印象に残っています。1つのテーマを少人数で話し合ったり、支援についてロールプレイングで学んだり、実習前の準備になりました。

石崎 演習は学生同士のコミュニケーションを密にして進めていくため、人見知りの性格を克服できました。公務員にコミュニケーション力は必須です！

松崎 貧困の問題、障がい児・者や高齢者の支援、児童福祉を勉強して、さまざまな人への支援や制度に興味を持ったことが、公務員の進路につながりました。

本望 授業で日本社会の問題を学び、社会福祉の課題や福祉政策の知識が身につきました。児童福祉分野に興味があったけど、幅広い知識は多くの方の支援に生かされると思っています。

須藤 学科の学生全員が国家資格を目指すので、同じ目標に向かって学ぶ仲間と自然に助け合えるのが人間福祉学科の魅力。先生との距離も近くて、困った時にはすぐに相談できるのも良い所です。

多田 国家試験対策と並行して公務員試験対策も行うのは大変なことも多いです。でも、ゼミ生同士の勉強会や先生方の熱心なサポートがあるので、乗り越えられる環境があります。

Q4 卒業して4月から
どんな公務員を目指しますか？

早川 住民の皆さんに対して責任感を持って仕事を行い、周りの人からも頼られるようにになりたいです。

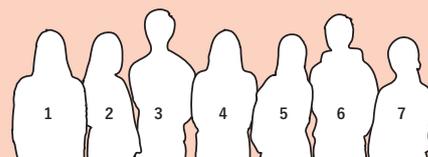
石崎 生活状況や価値観など、一人ひとりに合った支援に社会福祉士としての知識を生かしていきます。

松崎 いつでも相談できるような、距離の近い公務員が目標です。4年間で学んだことや感じたことを忘れず、住みやすい地域づくりに努めていきたいです。

石鍋 行政が身近な存在になるように、住民の皆さんと行政との橋渡しができればと思っています。



卒業生のみなさん、
貴重なお話をありがとうございました。



1. 石崎さん 特別区(中央区役所) [福祉職]
2. 本望さん 特別区(大田区役所) [福祉職]
3. 多田さん 特別区(足立区役所) [福祉職]
4. 松崎さん 特別区(中央区役所) [福祉職]
5. 須藤さん 特別区(北区役所) [福祉職]
6. 早川さん 千葉県 [児童指導員]
7. 石鍋さん 特別区(足立区役所) [福祉職]



公務員内定へ！ 教員もサポート



チャレンジする気持ちが 希望の進路につながっていく

ゼミで実施する学外のフィールドワークでは卒業生の職場の見学や卒業生の話聞くことがあります。卒業後イメージできるほか、進路の選択肢として公務員や一般企業、福祉施設の違いを知ることを重視。学生のチャレンジする気持ちを育むため、学びの中で刺激を得られるように努めています。社会福祉の領域は制度や法律など、公務員に必要な知識でもあり、学びを生かせる進路の一つです。

六波羅 詩朗 教授

現場感覚を養うことで 学びが実践へと結びつく

公務員から一般企業まで広く進路を考えるように、ゼミ生に指導しています。3年次から公務員試験を含めた就職活動に向け、時事問題の分析などに取り組んでいます。卒業論文では自治体でフィールドワークを行い、学生は現場感覚を養いながら公務員として住民対応に役立つ力を身につけています。また公務員となったゼミの卒業生が集まり、ゼミや合宿に参加して在学生とも交流しています。

船越 知行 教授



よく考えて自らで気づき 将来に向かって歩んでほしい

進路は学生自身がしっかり考えて選択することが大切なため、情報提供やアドバイスをしながら、学生が自分の力で気づけるように心がけています。ゼミでは書籍や資料を批判的な視点で読み解くトレーニングを実施。読解力や要約力が身につく、公務員試験の小論文にも役立ちます。公務員の仕事では福祉的な実践が求められ、相手の立場に立って考えるという社会福祉の基本が生きてははずです。

平野 寛弥 准教授

人間福祉学科に ついて

社会福祉の理論と実践力を バランス良く身につけ 幅広い領域での支援を担う

社会福祉について、理論と実践をバランス良く深めながら、福祉と人間、社会のあり方について考える姿勢を大切に、高い実践力を持った専門職を育成します。緻密なカリキュラム構成で段階的に学習し、社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士の3つの国家資格から選んで受験資格の取得を目指します。複数の資格取得を目指すカリキュラムにより、2資格を取得する卒業生がいます。

取得できる資格

- 社会福祉士国家試験受験資格
- 精神保健福祉士国家試験受験資格
- 介護福祉士国家試験受験資格
- 社会福祉主事任用資格
- 児童指導員任用資格
- レクリエーション・インストラクター
- 学芸員



社会福祉を学んで
チャンスをつかもう！



新宿キャンパス

〒161-8539 東京都新宿区中落合4-31-1
TEL 03-3952-5115 (目白大学入学センター)
URL <https://www.mejiro.ac.jp> Mail colkoho@mejiro.ac.jp

@mejiro_nyushi



@mejiro

