

●教科及び教科の指導法に関する科目

【社会(中学)／地歴・公民(高校)】

施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		教員名	職名
科目区分	各科目に含めることが必要な事項		必	選		
の教 す指 科 る導 及 科 法 び 目 に 教 関 科	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	中等教科教育法（社会・地歴）	2		鈴木 豊彦	非常勤講師
		地歴科教育法	2		鈴木 豊彦	非常勤講師
		中等教科教育法（社会・公民）	2		村野 光則	非常勤講師
		公民科教育法	2		村野 光則	非常勤講師

【英語(中・高)】

施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		教員名	職名
科目区分	各科目に含めることが必要な事項		必	選		
の教 す指 科 る導 及 科 法 び 目 に 教 関 科	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	英語科教育法 1	2		佐々木 大和	非常勤講師
		英語科教育法 2	2		木幡 隆宏	准教授
		英語科教育法 3	2		木幡 隆宏	准教授
		英語科教育法 4	2		佐々木 大和	非常勤講師

【中国語(中・高)】

施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		教員名	職名
科目区分	各科目に含めることが必要な事項		必	選		
の教 す指 科 る導 及 科 法 び 目 に 教 関 科	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	中国語科教育法1	2		伊藤 大輔	准教授
		中国語科教育法2	2		伊藤 大輔	准教授
		中国語科教育法3	2		氷野 善寛	教授
		中国語科教育法4	2		氷野 善寛	教授

【国語(中・高)】

施行規則に定める科目区分等		授業科目	単位数		教員名	職名
科目区分	各科目に含めることが必要な事項		必	選		
の教 す指 科 る導 及 科 法 び 目 に 教 関 科	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	国語科教育法 1	2		林 達也	非常勤講師
		国語科教育法 2	2		深谷 大	非常勤講師
		国語科教育法 3	2		林 達也	非常勤講師
		国語科教育法 4	2		小田 健太	非常勤講師

●教育の基礎的理解に関する科目等

免許法施行規則に定める科目区分等		教職実践演習	単位数		教員名	職名	履修方法
科目区分	各科目に含める必要事項		必	選			
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理（中・高）	2		田邊 尚樹	講師	
		教育学概論		2	田邊 尚樹	講師	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職入門（中・高）	2		齋藤 道子	教授	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育の制度と経営（中・高）	2		峯村 恒平	准教授	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学（中・高）	2		渡辺 友香	非常勤講師	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論（中・高）	2		渡邊 はるか	准教授	
道徳、総合的な学習の時間、教育相談等に関する科目及び生徒指導	道徳の理論及び指導法	道徳教育（中学校）	2		齋藤 道子	教授	中学免許のみ
	総合的な学習の時間の指導法	特別活動・総合的な学習の時間の理論と方法（中・高）	2		齋藤 道子	教授	※特別活動の指導法を含む
					峯村 恒平	准教授	
	特別活動の指導法	－	－		－	－	－
	教育の方法及び技術	教育方法論（小・中・高）	2		田邊 尚樹	講師	
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	I C T活用の理論と方法（小・中・高）	2		細田 幸希	講師	
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導の理論と方法（進路指導を含む）	2		齋藤 道子	教授	※進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を含む
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談（カウンセリングを含む）	2		渡辺 友香	非常勤講師	
教育実践に関する科目	教育実習	教育実習 中学・高等学校（事前事後指導含む）		5	峯村 恒平	准教授	※中・高教職免許取得者は、教育実習 中学・高等学校（事前事後指導含む）を必修、小学校2種免許取得希望者は、教育実習 中学・高等学校（事前事後指導含む）及び教育実習 小・中学校（事前事後指導含む）を必修とする。
		教育実習 小・中学校（事前事後指導含む）		5	木之下 健一	講師	
	学校体験活動	－	－		－	－	
	教職実践演習	教職実践演習（中・高）	2		齋藤 道子	教授	
					峯村 恒平	准教授	