●教科及び教科の指導法に関する科目

施行規則に定める科目区分等					立数		
科目区分		各科目に含めることが必要な事項	授業科目		選	教員名	職名
教	各 教	国語 (書写を含む。)	初等教科教育法 (国語)	2		大中 潤子	非常勤講師
科 及	教 科 の	社会	初等教科教育法(社会)	2		田兄信壹	教授
び 教	指導	算数	初等教科教育法(算数)	2		細田 幸希	専任講師
科	法 (情	理科	初等教科教育法 (理科)	2		石田 好広	教授
の 指	報通	生活	初等教科教育法(生活)	2		小宮山 郁子	教授
導 法	信 技	音楽	初等教科教育法(音楽)	2		小林 恭子	教授
に	術 の 活	図画工作	初等教科教育法(図画工作)	2		有原 穂波	専任講師
関 す	.i 用 を	家庭	初等教科教育法 (家庭)	2		田中 和江	非常勤講師
る 科	含む。	体育	初等教科教育法(体育)	2		雪吹 誠	教授
目)	外国語	初等・中等教科教育法(外国語(英語))	2		森 好紳	非常勤講師

●教育の基礎的理解に関する科目等

	免許法施行規則に定める 科目区分等			立数	 教員名	II: 大	
科目区分	各科目に含める必要事項	授業科目	必	選	· 教具名 	職名	履修方法
	教育の理念並びに教育に関する歴史 及び思想	教育原理	2		中山 博夫	教授	
教 育 の	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職入門(小学校)	2		<u>笹川 啓一</u>	専任講師	
基礎的理解	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	教育の制度と経営	2		<u>峯村 恒平</u>	准教授	
に関する	幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程	教育心理学	2		渡邉はるか	准教授	
科目	特別の支援を必要とする幼児、児童 及び生徒に対する理解	特別支援教育論	2		渡邉はるか	准教授	
	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	2		中山 博夫	教授	
道 徳	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と指導法	2		中山 博夫	教授	
徒総	総合的な学習の時間の指導法	特別活動・総合的な学習の時間の理 論と方法	2		小宮山 郁子	教授	※特別活動の指導 法を含む
指合 導的	特別活動の指導法	——————————————————————————————————————	-	_	_	_	_
、 な 教学	教育の方法及び技術	教育方法論(小・中・高)	2		田邉 尚樹	専任講師	
育習 相の 談時	情報通信技術を活用した教育の理論 及び方法	I C T 活用の理論と方法(小・中・ 高)			細田 幸希	専任講師	
に間 関等 すの	生徒指導の理論及び方法	生徒指導・進路指導の理論と方法	2		<u>峯村 恒平</u>	准教授	※進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を含む
る指 科導 目法 及	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談の理論と方法	2		渡辺 友香	非常勤講師	
及 び 生	進路指導及びキャリア教育の理論及 び方法	キャリア教育の理論と方法		2	<u>峯村 恒平</u>	准教授	
教 育 宝	教育実習	教育実習 小・中学校(事前事後指 導含む)	5		木之下 健一	専任講師	
実 科践 目に	学校体験活動	小学校体験活動(事前事後指導含 む)	2		木之下 健一	専任講師	
関 す る	教職実践演習	教職実践演習 (小学校)	2		石田 好広 中山 博夫	教授 教授	